CeRCA

UMR7295

CERCA

CENTRE DE RECHERCHES SUR LA COGNITION ET L'APPRENTISSAGE

Le Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage CeRCA est l'un des tout premiers laboratoires français de recherche en psychologie. Créé dès les années 1960, il s'est rapidement spécialisé dans l'étude expérimentale du langage et de la mémoire.

Le laboratoire est actuellement organisé en 6 équipes de recherche qui s'intéressent aux bases cognitives du langage et de son utilisation dans le contexte d'activités finalisées telles que l'écriture, au vieillissement et à la psychopathologie de la mémoire et des fonctions exécutives, et enfin aux influences des contextes sociaux et sensorimoteurs sur les fonctions cognitives (« cognition située »).
Ces recherches permettent d'intervenir en milieu scolaire, auprès de personnes souffrant de troubles cognitifs (mémoire, langage) d'origine neurologique ou psychiatrique, auprès de personnes âgées, et de proposer des préconisations ergonomiques dans des environnements de travail.
Le CeRCA accueille de nombreux doctorants et des chercheurs étrangers en partenariat avec des universités françaises ou étrangères, des entreprises ou des organismes nationaux.

Etude conjointe de l'écriture et des mouvements oculaires qui l'accompagnent avec le logiciel "Eye and Pen" © Yves Almecija

cnrs Université de Poitiers université de TOURS

THÈMES DE RECHERCHE

Le CeRCA s'intéresse aux processus cognitifs et sociaux-cognitifs chez les humains, avec un intérêt particulier pour le langage, le développement tout au long de la vie et les apprentissages. Les programmes font appel à des techniques de laboratoire telles que la chronométrie, l'oculométrie et l'électroencéphalographie, mais aussi à des observations de terrain ou de populations particulières.

UN TRAVAIL D'ÉQUIPE

L'équipe CoALa développe une perspective intégrée du fonctionnement du langage. Les membres de l'équipe étudient les processus cognitifs sous-jacents au langage, dans toute sa richesse d'utilisation en lien étroit avec la forme des messages : les réalisations scientifiques portent sur la maîtrise fonctionnelle du langage écrit (lecture, recherche visuelle d'informations), et du langage oral (dialogue, communication non verbale).

L'équipe Ecriture s'intéresse aux bases cognitives de l'écriture et de son apprentissage. Les recherches conduites par l'équipe s'intéressent principalement aux mécanismes cognitifs mis en œuvre au cours des différentes activités de production écrite (rédaction de texte, copie, dictée, production de mots, prise de notes). Ces études concernent des rédacteurs typiques, novices et experts, mais aussi des rédacteurs présentant des difficultés avec le langage comme la dyslexie ou la dysphasie.

L'équipe DysCo étudie les dysfonctionnements cognitifs, mnésiques en particulier, mais aussi exécutifs, dans les troubles mentaux qu'ils soient d'origine neurologique ou psychiatrique. Les études s'inscrivant dans le domaine de la psychopathologie ou de la neuropsychologie (incluant le vieillissement normal et pathologique).

L'équipe VIME s'intéresse aux effets du vieillissement sur la mémoire, à travers des approches cognitives et neurocognitives. Les programmes de recherche ont pour objectif de décrire le profil de vieillissement des fonctions cognitives comme la mémoire, la métamémoire, les fonctions exécutives et l'estimation temporelle, selon une approche comportementale et électrophysiologique.

L'équipe SoCog mène des recherches dans le domaine de la cognition sociale. Elles portent sur les processus cognitifs, contrôlés ou automatiques, conscients ou implicites, qui sous-tendent la perception de soi et des autres (stéréotypes et préjugés), les interactions sociales (imitation automatique, comparaison sociale), et plus généralement, le comportement social en situation (de menace, de pouvoir ou de stigmatisation).

L'équipe EXSECO cherche à comprendre les processus impliqués dans les liens entre Exercice, Sensorimotricité et Cognition en s'appuyant sur des méthodes issues de la psychologie expérimentale, de la psychophysiologie et de la neuroimagerie.

MOYENS EXPÉRIMENTAUX

Le CeRCA dispose de postes d'enregistrements des mouvements des yeux et des ondes cérébrales, d'appareils de mesure de l'activité physique musculaire et cardiaque associés à un tapis roulant pour la course, d'un système d'analyse en temps réel de l'écriture, d'une chaîne d'analyse de la parole et d'un système numérique de montage vidéo professionnel. Il dispose également d'appareils de mesures de l'activité cérébrale (EEG, NIRS).

FORMATIONS

Le CeRCA accueille des étudiants des masters de psychologie cognitive des universités de Poitiers et Tours, et de plusieurs masters centrés sur la neuropsychologie, l'ergonomie, l'éducation et le handicap.
Le CeRCA fait partie des écoles Doctorales « Sciences du Langage, Psychologie, Cognition, Education » à Poitiers et « Santé, Sciences Biologiques et Chimie du Vivant » à Tours, et 30 thèses ont été soutenues depuis 2015.

COLLABORATIONS

Le CeRCA est impliqué dans plusieurs programmes régionaux (CPER), nationaux (ANR) et internationaux et dans d'autres projets plus ponctuels. Le CeRCA accueille régulièrement des chercheurs et post-doctorants étrangers (Allemagne, Argentine, Canada, Chili, Colombie, Ecosse, Espagne, Italie, Portugal, USA, etc.) Il collabore aussi avec des entreprises (GRDF, MyScript, ...) et des organismes publics (Réseau Canopé, Grand Poitiers).

CHIFFRES CLÉS

46
chercheur.e.s CNRS
enseignant.e.s-chercheur.e.s

30
doctorant.e.s
et post-doctorant.e.s

7
ingénieur.e.s, technicien.ne.s
et administratifs

15
chercheur.e.s associé.e.s
et contractuels

MSHS - Bâtiment A5
5, rue Théodore Lefebvre - TSA 21103
F-86073 POITIERS Cedex 9
Tél : (33) 5 49 45 46 10
Fax : (33) 5 49 45 46 16
http://cerca.labo.univ-poitiers.fr/
http://irbi.univ-tours.fr/

Directeur : Nicolas VIBERT
cerca@univ-poitiers.fr